

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم کلیه رشته ها
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: نگارش ۲
 نام دبیر: رعنا اسدی
 تاریخ امتحان: ۱۴ / ۱۰ / ۱۳۹۹
 ساعت امتحان: ۰۹:۰۰ / صبح / عصر
 مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		نام دبیر:	
تاریخ و امضاء:		تاریخ و امضاء:	
محل مهر و امضاء مدیر:		محل مهر و امضاء مدیر:	

ردیف	سؤالات				
۱/۵	<p>بازشناسی:</p> <p>۱_ متن زیر را بخوانید و جدول زیر را کامل کنید.</p> <p>اواسط مرداد بود و هوای داغ جنوب ، مرا به فکر اولین روز دیدارمان می انداخت. همانقدر گرم، بی ریا و گسترده. درختان نخل بلند قامت، خرمای های رسیده آماده سقوط، نسیم کوتاه اما گاه گاه نخلستان و خاطره تو که تا ابد می ماند، ماندنم را دلپذیر تر می کرد.</p> <table border="1"> <tr> <td>زمان و مکان متن</td> <td>فضای نوشته</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	زمان و مکان متن	فضای نوشته		
زمان و مکان متن	فضای نوشته				
۱/۵	<p>۲_ متن زیر را با دقت بخوانید و ویژگی های ظاهری و باطنی شخصیت داستان را بنویسید.</p> <p>نوجوانی میان بالا با بر و بازویی خوش تراش و رعنا، سواربر سبی سینه فراخ، پیشاپیش سپاه خود، دروازه های غربی تهران را با هیجان و شور بسیار به مقصد تبریز، پشت سرمی گذاشت. در چشم های درشت، سیاه و گیرای عباس میرزا، یک جهان، معنی و کشش دیده می شد و در امتداد نگاه متفکّرش، افق های روشنِ تدبیر مُلک و رعیت پروری موج می زد.</p> <p>ویژگی ظاهری:.....</p> <p>ویژگی باطنی:.....</p>				
۱	<p>سازه های نوشتاری:</p> <p>الف) حکایت نویسی:</p> <p>۱- حکایت زیر را بخوانید و آن را به زبان ساده باز نویسی کنید. نتیجه حکایت را بنویسید.</p> <p>حکیمی را پرسیدند: "چندین درخت نامور که خدای عزّ و جلّ آفریده است و برومند، هیچ یک را آزاد نخوانده اند؛ مگر سرو را که ثمره ای ندارد. در این چه حکمت است؟"</p>				

صفحه ۱ از ۲

	گفت: "هر درختی را ثمره معین است که به وقتی معلوم، به وجود آن تازه آید و گاهی به عدم آن پژمرده شود و سرو را هیچ از این نیست و همه وقتی خوش است و این است صفت آزادگان"
۱	<p>ب) یکی از مثل های زیر را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید.</p> <p>* خورد گاو نادان ز پهلوی خویش.</p> <p>* سعیت بود در ترازوی خویش.</p> <p>* به هر کجا که روی آسمان همین رنگ است.</p>
۱	<p>پ) درک و دریافت خود را از بیت زیر بنویسید.</p> <p>از سر تعمیر دل بگذر که معماران عشق/ روز اول طرح این ویرانه ویران ریختند</p>
	<p>آفرینش:</p> <p>باتوجه به نکات ذکر شده، یکی از موضوعات پیشنهاد شده را انتخاب کرده و درباره آن بنویسید.</p> <p>- رعایت علایم نگارشی (۱)</p> <p>- توجه به املای درست کلمات (۱)</p> <p>- توجه به نکات پیکر بندی در نوشته (۱)</p> <p>_ خوش آغازی (۱)</p> <p>_ خوش فرجامی (۱)</p> <p>موضوعات پیشنهادی: (۹)</p> <p>_ خانه ام ابری است.</p> <p>_ بزرگترین ترس من.....</p> <p>_ نامه عاشقانه به کرونا.</p>
صفحه ی ۲ از ۲	



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ... تهران

دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد ...

کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی 1399-1400

نام درس: ...
نام دبیر: ...
تاریخ امتحان: ... / ... / 1399
ساعت امتحان: ...
مدت امتحان: ...

ردیف

راهنمای تصحیح

محل مهر یا امضا: مدرس

□ بازشناسی:

۱- ادا صلح مردار، تختان، جنوب: زمان دکان
تخل ملند قامت - فرخی رسیده آواره سقوط، نسیم کوکله و گله گاه، قصه نوشته

۲- ظاهری، نوجوانی میان بالا - خوش ترانس - رعنا - حشمان سیاه درخت دگرا
بالحنی: مکتب داری - مردم داری - تنگتر - انسانی عوام گرا و اندر شمند

□ سازه های نوشتاری:

۱- حکایت نویسی:
از حکایتی و در شندی پرسیدند: چندین درخت شهور و بارور که خداوند آفریده است،
به هیچ کدام درخت آزاده نگفته اند مگر به درخت سرو که سیوه ای ندارد، علت آن چیست؟
گفت: هر درختی سیوه ای دارد که در زمان صلح، به وجود آن سیوه درخت تازه می شود
و گاهی با نبود آن سیوه، خشک و بی جان، (فاد درخت سرو همیشه به سزاست و به
وجود و نبود چیزی وابسته نیست. این نشان مردمان آزاده است.)
نتیجه: انسان آزاده، به وجود هیچ کس احتیاج ندارد و در سبزه و دل سبزه به کجای چیزی نیست.

جمعه بارم: 20 نمره

نام و نام خانوادگی مصحح:

امضا:

(صفحه اول)



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فیلدین

کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی 1399-1400

نام درس: ... نگارش ۲

نام دبیر: ... ابدی

تاریخ امتحان: ... ۱۳ / ۸ / ۱۳۹۹

ساعت امتحان: ... ۹ صبح

مدت امتحان: ... ۸۰ دقیقه

ردیف

راهنمای تصحیح

محل مهر یا امضا: مدیر

ب) نظر صصح ادلی است.

ب) نظر صصح ادلی است.

□ آفرینش نظر صصح ادلی است.

جمع بارم: 20 نمره

نام و نام خانوادگی مصحح:

امضا:

(مستند ۱۲)